

"Språkutveckling Förskoleklass"

Grundskola F

Sv

Förskoleklassårets arbete med språkutveckling.

Skapad 2016-04-14 av Gisela Göthberg i Aspenässkolan, Lerum | Baserad på "Språkutveckling Förskoleklass 1" från Aspenässkolan, Lerum | Redigerad senast 2016-04-20 av Gisela Göthberg



Språk är människans främsta redskap för att tänka, kommunicera och lära. Genom språket utvecklar människor sin identitet, uttrycker känslor och tankar och förstår hur andra känner och tänker. Att...

Innehåll

Kopplat till Lgr 11:

Språk är människans främsta redskap för att tänka, kommunicera och lära. Genom språket utvecklar människor sin identitet, uttrycker känslor och tankar och förstår hur andra känner och tänker. Att ha ett rikt och varierat språk är betydelsefullt för att kunna förstå och verka i ett samhälle där kulturer, livsåskådningar, generationer och språk möts.

Syfte:

Undervisningen i ämnet svenska ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i och om svenska språket. Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften. Det innebär att eleverna genom undervisningen ska ges möjlighet att utveckla språket för att tänka, kommunicera och lära.

Undervisningen ska stimulera elevernas intresse för att läsa och skriva. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur man formulerar egna åsikter och tankar i olika slags texter och genom skilda medier.

Kopplingar till läroplan



Syfte formulera sig och kommunicera i tal och skrift,

Sv

Mål:

Kopplingar till läroplan

| | |
|--|--------|
| ◆ <i>Läsa och skriva</i> Alfabetet och alfabetisk ordning. | Sv 1-3 |
| ◆ <i>Läsa och skriva</i> Sambandet mellan ljud och bokstav. | Sv 1-3 |
| ◆ <i>Tala, lyssna och samtala</i> Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. | Sv 1-3 |
| ◆ <i>Berättande texter och sakprosatexter</i> Berättande texter och poetiska texter för barn från olika tider och skilda delar av världen. Texter i form av rim, ramsor, sånger, bilderböcker, kapitelböcker, lyrik, dramatik, sagor och myter. Berättande och poetiska texter som belyser människors upplevelser och erfarenheter. | Sv 1-3 |
| ◆ <i>Berättande texter och sakprosatexter</i> Texter som kombinerar ord och bild, till exempel film, interaktiva spel och webbtexter. | Sv 1-3 |
| ◆ <i>Språkbruk</i> Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. | Sv 1-3 |

Innehåll:

- Bli medveten om att språket är uppbyggt av ljud
- Bokstavsljuden kopplat till saker, bokstäver
- Alfabetets bokstäver
- Höra första och sista ljudet i ord
- Långa och korta ord
- Höra antal ljud i ord
- Sammansatta ord
- Rim och ramsor
- Lyssna på högläsning
- Berätta och återberätta
- Lyssna och vara koncentrerad
- Komma ihåg och följa en instruktion
- Begreppen ord och meningar
- Läsa kortare ord
- Forma bokstäver på olika sätt
- Skriva och läsa kortare ord
- Skapa sagor med bild, text och ljud

Metod:

- Leka och sjunga med ljud, rim och ord på olika sätt
- Koppla saker- bilder och bokstäver till bokstavsljud
- Titta gemensamt på pedagogiska filmer om språkutveckling
- Skapa bokstäver med olika material och tekniker
- Skriva gemensamma ord och texter
- Skapa sagor med bild, text och ljud digitalt på ipad
- Rita och skriva sagor
- Samarbeta i mindre grupp
- Språklekar inom- och utomhus
- Metoder från "Skriva sig till läsning" och "bornholmsmodellen"

Dokumentation

- Kartläggning höst och vår.
- Elevens egen reflektion kring sitt eget lärande genom samtal, intervjuer och skapande.